Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca
LICEO ARTISTICO "SABATINI–MENNA"
COD.MECC.: **SASL040008** – C.F.: **95152560652 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF8NUR – C/C POST.: 001027564556**
WWW. LICEOARTISTICOSABATINIMENNA.GOV.IT - MAIL: SASL040008@ISTRUZIONE.IT PEC: SASL040008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot.n. 284 / C24 Salerno, 24 / GEN / 2017

CONVENZIONE TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA E SOGGETTO OSPITANTE

TRA

Il Liceo Artistico "Sabatini – Menna" di Salerno con sede in via PIO XI, 45 (Sa) C.M.: **SASL040008** – C.F.: **95152560652,** rappresentato dal Dirigente Scolastico, **dr.ssa ESTER ANDREOLA**, nata ad Aquara (SA) il 12/03/1957 C.F.: NDR STR 57C52 A343D

E

LA SOPRINTENDENZA ARCHEOLOGIA BELLE ARTI E PAESAGGIO PER LE PROVINCE DI SALERNO E AVELLINO con sede in via T. Tasso, 46 (SA) C.F. **95114080658**, rappresentato dal Soprintendente, **arch. FRANCESCA CASULE**, nata ad Empoli (FI) il 3/10/1954 C.F.: CSL FNC 54R43D403F

Premesso che:

MIBACT-SABAP-SA
29 GEN 17 0002146
Cl.

Visto il Protocollo d'intesa tra Miur e Mibact, siglato il 28/mag/2015;
Vista la Rete Nazionale dei Licei Artistici Italiani (ReNaLiart);
Vista la Rete Regionale dei Licei Artistici Campani costituitasi in data 26 maggio 2016 ed il progetto regionale dal titolo " I Tesori Nascosti della Campania" promosso dalla USR Campania, che si allega;
Visto l'art. 1 D. Lgs. 77/05, l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro; - ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi di alternanza scuola lavoro, sono organicamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione; - l'alternanza scuola-lavoro è soggetta all'applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n .81 e successive modifiche;

Si conviene quanto segue

Art. 1

Il Liceo Artistico di Salerno e la Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio di Salerno e Avellino, qui di seguito indicati anche come "Istituto" e "Soggetto ospitante", si impegnano a realizzare, su proposta dell'Istituto e in base alle esigenze del Soggetto ospitante, un percorso di alternanza scuola-lavoro incentrato sul **Complesso Monumentale di S.Pietro a Corte di Salerno** con le **classi 3^A e 4^M dell'Istituto (Indirizzi di Architettura e Ambiente - Grafica**), coordinate dai docenti referenti **Concilio e Parisi.** Tale attività sarà condotta in armonia con l'attività formativa definita dall'Istituto e collegata al **Progetto "I Tesori Nascosti della Campania"**, che prevede l'apertura contemporanea di tutti i siti della Campania oggetto di studio da parte dei 36 Licei Artistici presenti sulle cinque Province.
L'attività prevede azioni integrate di visita, studio storico - archeologico e artistico, con rilevazione grafica, fotografica e video del patrimonio culturale oggetto di formazione.
Il calendario e l'organizzazione complessiva saranno concordate con gli Enti ospitanti.
Il Progetto culminerà con l'apertura contemporanea dei n. 3 siti (Complesso Monumentale di S.Pietro a Corte – Museo Archeologico di Pontecagnano – Museo Diocesano del Duomo di Salerno), oggetto di studio della scuola, nel corrente anno scolastico, in orario pomeridiano e fino alle ore 22,00 di Sabato 06 maggio 2017.

Art. 2

1. L'accoglimento degli studenti per periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.
2. Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al D. Lgs. 81/2008, lo studente in alternanza scuola lavoro è equiparato al lavoratore, ex art. 2, comma 1 lettera a) del decreto citato.
3. L'attività di formazione ed orientamento del percorso in alternanza scuola lavoro è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica, e da un tutor formativo della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno;
4. Per ciascun allievo beneficiario del percorso in alternanza inserito nella struttura ospitante in base alla presente Convenzione è predisposto un percorso formativo personalizzato, che fa parte integrante della presente Convenzione, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.
5. La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.
6. L'accoglimento degli studenti minorenni per i periodi di apprendimento in situazione lavorativa non fa acquisire agli stessi la qualifica di "lavoratore minore" di cui alla L. 977/67 e successive modifiche.

Art. 3

1. Il docente tutor interno svolge le seguenti funzioni:
a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
b) assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;
d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
e) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
f) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
g) informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
h) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

2. Il tutor formativo esterno svolge le seguenti funzioni:
a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza;
b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
c) garantisce l'informazione/formazione degli studenti sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;

f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

3. Le due figure dei tutor condividono i seguenti compiti:
a) predisposizione del percorso formativo personalizzato, anche con riguardo alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. In particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor formativo esterno al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo e delle misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;
b) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
c) raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in contesto lavorativo;
d) elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe;
e) verifica del rispetto da parte dello studente degli obblighi propri di ciascun lavoratore di cui all'art. 20 D. Lgs. 81/2008. In particolare la violazione da parte dello studente degli obblighi richiamati dalla norma citata e dal percorso formativo saranno segnalati dal tutor formativo esterno al docente tutor interno affinché quest'ultimo possa attivare le azioni necessarie.

Art. 4

1. Durante lo svolgimento del percorso in alternanza scuola lavoro i beneficiarii del percorso sono tenuti a:
a) svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;
b) rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, nonché tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti interni, previsti a tale scopo;
c) mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo;
d) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze; e) rispettare gli obblighi di cui al D.Lgs. 81/2008, art. 20.

Art. 5

1. L'istituzione scolastica assicura i beneficiari del percorso in alternanza scuola lavoro contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore. In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento, entro i tempi previsti dalla normativa vigente, agli istituti assicurativi (facendo riferimento al numero della polizza sottoscritta dal soggetto promotore) e, contestualmente, al soggetto promotore.
2. Ai fini dell'applicazione dell'articolo 18 del D. Lgs. 81/2008 il soggetto promotore si fa carico dei seguenti obblighi:
• tener conto delle capacità e delle condizioni della struttura ospitante, in rapporto alla salute e sicurezza degli studenti impegnati nelle attività di alternanza;
• informare/formare lo studente in materia di norme relative a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 D. Lgs. 81/2008;
• designare un tutor interno che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP);

Art. 6

1. Il soggetto ospitante si impegna a:

a) garantire ai beneficiari del percorso, per il tramite del tutor della struttura ospitante, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di alternanza, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto di lavoro;

b) rispettare le norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro;

c) consentire al tutor del soggetto promotore di contattare i beneficiari del percorso e il tutor della struttura ospitante per verificare l'andamento della formazione in contesto lavorativo, per coordinare l'intero percorso formativo e per la stesura della relazione finale;

d) informare il soggetto promotore di qualsiasi incidente accada ai beneficiari;

e) individuare il tutor esterno in un soggetto che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP).

Art. 7

1. La presente convenzione decorre dalla data sotto indicata e dura fino all'espletamento dell'esperienza definita dal percorso formativo personalizzato presso il soggetto ospitante.
2. La presente convenzione prevede max **n. 30 ore** di alternanza, per ciascuna classe, presso la sede del soggetto ospitante.
3. Delle 30 ore, n. 10 ore saranno impegnate il giorno 6 maggio 2017, dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 16.00 alle ore 22.00 per l'apertura al pubblico del sito, come previsto dal progetto. In tal caso, la scuola si impegna ad erogare l'eventuale contributo richiesto dall'Ente, per l'apertura del sito, per le ore previste.
4. Codesto Ente , comunicherà il nominativo del tutor / esperto individuato.
4. La scuola si impegna a predisporre tutte le operazioni collegate alla applicazione della presente convenzione.
5. È in ogni caso riconosciuta facoltà al soggetto ospitante e al soggetto promotore di risolvere la presente convenzione in caso di violazione degli obblighi in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro o del piano formativo personalizzato.

LICEO ARTISTICO STATALE 84125 SALERNO "SABATINI - MENNA"

Per il Liceo Artistico 'Sabatini-Menna'
Il D.S. dr.ssa Ester Andreola

Per la Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per le province di Salerno e Avellino
Il Soprintendente arch. Francesca Casule